



Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl sind Übertragungsfehler nicht ausgeschlossen. Verbindlich ist der amtliche, beim Prüfungsamt oder in der Studienberatung einsehbare Text bzw. die im Internet unter <https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/index.html> amtlich bekannt gemachte Satzung. Bitte beachten Sie die Regelungen zum Inkrafttreten in der jeweiligen Änderungssatzung!

**Prüfungs- und Studienordnung
für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang
an der Universität Bayreuth
vom 15. Februar 2018
in der Fassung der Sammeländerungssatzung
vom 30. Januar 2023**

Auf Grund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 Satz 1 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die Universität Bayreuth folgende Prüfungs- und Studienordnung:

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| § 1 Zweck der Prüfung | 3 |
| § 2 Gliederung von Studium und Prüfung, Regelstudienzeit, ECTS | 3 |
| § 3 Studienberatung | 4 |
| § 4 Teilbereiche des Studiengangs | 4 |
| § 5 Prüfungsausschuss | 6 |
| § 6 Prüferinnen und Prüfer und Beisitzerinnen und Beisitzer | 7 |
| § 7 Ausschluss wegen persönlicher Beteiligung, Verschwiegenheitspflicht | 8 |
| § 8 Zugangsvoraussetzungen | 8 |
| § 9 Zulassung zu den Prüfungen | 9 |
| § 10 Anerkennung und Anrechnung von Kompetenzen | 9 |
| § 11 Form der Prüfung, Prüfungsbestandteile, Leistungsnachweise | 10 |
| § 12 Prüfungstermine, Bekanntgabe der Prüfungstermine und der Prüferinnen und Prüfer | 10 |
| § 13 Leistungspunktesystem | 11 |
| § 14 Prüfungsformen | 11 |
| § 15 Bachelorarbeit | 14 |
| § 16 Berücksichtigung besonderer Belange Studierender mit Behinderung oder chronischer Erkrankung und in besonderen Lebenslagen | 16 |
| § 17 Berücksichtigung von Schutzbestimmungen | 17 |
| § 18 Prüfungsnoten | 17 |
| § 19 Fachprüfungsnoten und Prüfungsgesamtnote | 18 |
| § 20 Bestehen der Prüfung | 19 |
| § 21 Wiederholung der Prüfung in Teilbereichen | 20 |
| § 22 Bescheinigung über eine nicht bestandene Prüfung | 20 |
| § 23 Einsicht in die Prüfungsakten | 21 |
| § 24 Mängel im Prüfungsverfahren | 21 |
| § 25 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß | 21 |
| § 26 Ungültigkeit der Prüfung | 22 |
| § 27 Ausstellung des Bachelorzeugnisses und Verleihung des Grades eines Bachelor of Science bzw. Bachelor of Arts | 23 |
| § 28 Inkrafttreten | 23 |
| Anhänge: | 25 |
| Anhang I.: Fachbezogene Modulübersichten, Modulprüfungen und Leistungsnachweise | 25 |
| Anhang II: Gewichtung der Modulprüfungen | 45 |

§ 1

Zweck der Prüfung

- (1) ¹Durch die studienbegleitend abgelegte Bachelorprüfung als ersten berufsqualifizierenden Abschluss des fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Hochschulstudiums in den Fächerverbindungen Biologie/Chemie (B/C), Biologie/Englisch (B/E), Biologie/Informatik (B/Inf), Chemie/Geographie (C/Geo), Chemie/Mathematik (C/M), Deutsch/Englisch (D/E), Deutsch/Geographie (D/Geo), Deutsch/Geschichte (D/G), Deutsch/Mathematik (D/M), Deutsch/Sport (D/Spo), Englisch/Geographie (E/Geo), Englisch/Geschichte (E/G), Englisch/Informatik (E/Inf), Englisch/Mathematik (E/M), Englisch/Sport (E/Spo), Englisch/Wirtschaftswissenschaften (E/W), Geographie/Physik (Geo/Ph), Geographie/Wirtschaftswissenschaften (Geo/W), Informatik/Mathematik (Inf/M), Informatik/Physik (Inf/Ph), Informatik/Wirtschaftswissenschaften (Inf/W), Mathematik/Physik (M/Ph), Mathematik/Sport (M/Spo) und Mathematik/Wirtschaftswissenschaften (M/W) wird festgestellt, ob die Kandidatin oder der Kandidat die von dieser Prüfungs- und Studienordnung vorgesehenen Kenntnisse erworben hat. ²Durch die Bachelorprüfung soll die Kandidatin oder der Kandidat ebenfalls zeigen, ob sie bzw. er die Kenntnisse für den (vertieften) Erwerb von Bildungsvoraussetzungen für das Lehramt an Gymnasien erworben hat. ³Gleichermaßen wird festgestellt, ob die Kandidatin oder der Kandidat die fachlichen und interdisziplinären Zusammenhänge so weit überblickt, dass er zur weitergehenden wissenschaftlichen Arbeit befähigt ist.
- (2) ¹Auf Grund der bestandenen Bachelorprüfung mit Biologie, Chemie, Geographie, Informatik, Mathematik, Physik oder Wirtschaftswissenschaften als Fach 1 verleiht die Universität den akademischen Grad eines Bachelor of Science (abgekürzt: B.Sc.). ²Auf Grund der bestandenen Bachelorprüfung mit Deutsch, Englisch, Geschichte, oder Sport als Fach 1 verleiht die Universität den akademischen Grad eines Bachelor of Arts (abgekürzt: B.A.).

§ 2

Gliederung von Studium und Prüfung, Regelstudienzeit, ECTS

- (1) Die Studienzeit beträgt einschließlich des Ablegens aller Prüfungen und der Anfertigung der Bachelorarbeit sechs Semester (Regelstudienzeit).
- (2) ¹Die Prüfungsbestandteile werden mit Ausnahme der Bachelorarbeit studienbegleitend absolviert. ²Studierende, die nach den Prüfungen des ersten Studienjahres keine 30 Leistungspunkte erreicht haben, müssen eine Studienberatung bei der Studienfachberaterin oder beim Studienfachberater in Anspruch nehmen.
- (3) Der Studiengang ist modular gegliedert.

- (4) ¹Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums wird fächerabhängig (vgl. Anhang I) der Erwerb von 170 bis 173 Leistungspunkten (LP) verlangt. ²Hinzu kommen 10 LP für die Erstellung der Bachelorarbeit, die in der Regel im sechsten Semester angefertigt werden soll. ³Der Gesamtumfang der für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Lehrveranstaltungen beträgt in Abhängigkeit der Fächerverbindung höchstens 130 Semesterwochenstunden (SWS).
- (5) ¹Die Studienleistungen werden durch LP nach dem European Credit Transfer System (ECTS) dokumentiert. ²Die Aufteilung der LP auf die Teilbereiche des Studiums ergibt sich aus § 4.
- (6) Studienbeginn ist zum Wintersemester. In der Fächerverbindung Deutsch/Geschichte kann das Studium zum Winter- und zum Sommersemester begonnen werden. In begründeten Einzelfällen kann der Prüfungsausschuss einen Studienbeginn zum Sommersemester auch in anderen Fächerverbindungen zulassen. Es wird empfohlen, vor Beginn des Studiums im Sommersemester die Fachstudienberatung in Anspruch zu nehmen.

§ 3

Studienberatung

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch die Zentrale Studienberatung der Universität Bayreuth.
- (2) ¹Jedes Fach bietet eine Studienfachberatung an. ²Die Studierenden sollten die Studienfachberatung insbesondere in folgenden Fällen in Anspruch nehmen:
1. vor Beginn des Studiums,
 2. spätestens zu Beginn des zweiten Semesters, um die endgültige Festlegung des Schwerpunktfaches (Fach 1) zu besprechen,
 3. nach nicht bestandenen Prüfungen,
 4. im Fall eines Studiengang- oder Hochschulwechsels,
 5. vor der Wahl der Bachelorarbeit.

§ 4

Teilbereiche des Studiengangs

- (1) ¹Das Bachelorstudium in einer der in § 1 Abs. 1 genannten Fächerverbindungen umfasst zwei Fächer sowie Erziehungswissenschaften (EWS). ²Eines der beiden Fächer aus den Fächerverbindungen wird als Schwerpunktfach gewählt (Fach 1), das andere als Zweitfach (Fach 2);

diese Entscheidung ist bei der Immatrikulation zu treffen. ³Sie kann spätestens bis zum Ende des ersten Studienjahres geändert werden. ⁴Ein späterer Wechsel des Schwerpunktfaches ist nur auf Antrag und mit Zustimmung der oder des Vorsitzenden des Prüfungsausschusses möglich.

- (2) ¹Für die einzelnen Fächer sind Module definiert, die Veranstaltungen als inhaltliche Einheit ausweisen. ²Dabei werden zwei Arten von Modulen unterschieden:

Module aus dem Bereich Fachwissenschaft (FW) bieten die fachwissenschaftlichen Anteile des Studiums; Module aus dem Bereich Fachdidaktik (FD) beziehen sich auf fachdidaktische Inhalte und vermitteln das für den Unterricht notwendige Hintergrundwissen.

1. Fach 1:

¹Im Fach 1 sind fächerabhängig (vgl. Anhang I) Studienleistungen im Gesamtumfang von 109 bis 112 LP zu erbringen. ²Hierzu gehören fächerabhängig (vgl. Anhang I) FW-Module im Umfang von 88 bis 91 LP, FD-Module im Umfang von 8 LP, ein Wahlmodul Fachwissenschaft oder Fachdidaktik im Umfang von 3 LP und die Bachelorarbeit im Umfang von 10 LP. ³Die Bachelorarbeit ist fachwissenschaftlich anzufertigen.

2. Fach 2:

¹Im Fach 2 sind Studienleistungen im Gesamtumfang von 61 LP zu erbringen. ²Hierzu gehören FW-Module im Umfang von 57 LP und ein FD-Modul im Umfang von 4 LP.

3. Erziehungswissenschaften:

¹In den Erziehungswissenschaften sind Studienleistungen im Gesamtumfang von 10 LP zu erbringen. ²Hierzu gehören zwei EWS-Module im Umfang von je 2 LP und das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum mit Seminar im Umfang von 3+3 LP.

- (3) ¹Während des Studiums sind folgende Praktika abzuleisten:

1. Ein Betriebspraktikum (falls nicht Wirtschaftswissenschaften als Fach 1 oder Fach 2 gewählt wird) und ein Orientierungspraktikum (gemäß § 34 Abs. 1 Nrn. 1 und 2 LPO I),
2. ein Forschungspraktikum, sofern Chemie als Fach 1 gewählt wird,
3. Kaufmännisches Praktikum, falls Wirtschaftswissenschaften als Fach 1 gewählt wird,
4. das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum einschließlich Begleitseminar (siehe Abs. 2 Nr. 3 Satz 2).

²Studienbegleitende fachdidaktische Praktika finden im Masterstudium statt.

§ 5

Prüfungsausschuss

- (1) ¹Der Prüfungsausschuss führt nach Maßgabe dieser Satzung das Prüfungsverfahren durch und trifft mit Ausnahme der Prüfungen und deren Bewertung alle anfallenden Entscheidungen. ²Der Prüfungsausschuss kann die Erledigung einzelner Aufgaben ohne grundsätzliche Bedeutung sowie eilige Angelegenheiten widerruflich auf die Vorsitzende oder den Vorsitzenden übertragen.
- (2) ¹Der Prüfungsausschuss besteht aus fünf Professorinnen und Professoren gemäß Art. 57 Abs. 1 Bayerisches Hochschulinnovationsgesetz (BayHIG). ²Je ein Mitglied wird aus den beteiligten Fakultäten gestellt.
- (3) ¹Die Fakultätsräte der Fakultät für Mathematik, Physik und Informatik, der Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften, der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, der Sprach- und Literaturwissenschaftlichen Fakultät sowie der Kulturwissenschaftlichen Fakultät wählen das von ihnen zu stellende Mitglied des Prüfungsausschusses für die Dauer von drei Jahren, eine Wiederwahl ist zulässig. ²Für jedes Mitglied wird vom jeweiligen Fakultätsrat ein Ersatzmitglied bestellt. ³Der Prüfungsausschuss wählt aus der Mitte der ihm angehörenden Professorinnen und Professoren die Vorsitzende oder den Vorsitzenden und eine stellvertretende Vorsitzende oder einen stellvertretenden Vorsitzenden. ⁴Die Amtszeit der Vorsitzenden oder des Vorsitzenden und der stellvertretenden Vorsitzenden oder des stellvertretenden Vorsitzenden beträgt drei Jahre; eine Wiederwahl ist zulässig. ⁵Tritt die oder der Vorsitzende während ihrer bzw. seiner Amtszeit aus Altersgründen in den Ruhestand ein, so kann der Prüfungsausschuss beschließen, dass der Vorsitz auf ein anderes Mitglied des Prüfungsausschusses übertragen wird.
- (4) ¹Die oder der Vorsitzende führt im Regelfall die Geschäfte des Prüfungsausschusses. ²Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses achtet darauf, dass die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung eingehalten werden. ³Sie bzw. er lädt zu den Sitzungen des Prüfungsausschusses ein und führt den Vorsitz bei allen Beratungen und Beschlussfassungen des Prüfungsausschusses. ⁴Sie bzw. er ist gemäß Abs. 1 befugt, anstelle des Prüfungsausschusses unaufschiebbare Entscheidungen allein zu treffen; die Erledigung einzelner Aufgaben ohne grundsätzliche Bedeutung sowie eilige Angelegenheiten kann die oder der Vorsitzende fachbezogen widerruflich auf die stellvertretende Vorsitzende oder den stellvertretenden Vorsitzenden übertragen. ⁵Hiervon hat sie bzw. er den übrigen Mitgliedern des Prüfungsausschusses unverzüglich, spätestens bei der nächsten Sitzung, Kenntnis zu geben. ⁶Sie bzw. er berichtet den Fakultätsräten der jeweiligen Fakultäten (Abs. 3 Satz 1) über die Entwicklung der Prüfungs- und Studienzeiten einschließlich der tatsächlichen Bearbeitungszeiten für die Bachelorarbeit sowie

über die Verteilung der Fach- und Gesamtnoten.⁷Der Prüfungsausschuss gibt Anregungen zur Reform der Prüfungs- und Studienordnung und der Studienpläne.

- (5) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, der Abnahme der Prüfungsleistungen beizuwohnen.
- (6) ¹Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn nach schriftlicher Ladung aller Mitglieder unter Einhaltung einer mindestens dreitägigen Ladungsfrist die Mehrheit der Mitglieder anwesend und stimmberechtigt ist. ²Er beschließt mit der Mehrheit der abgegebenen Stimmen in Sitzungen. ³Stimmenthaltungen, geheime Abstimmung und Stimmrechtsübertragung sind nicht zulässig. ⁴Bei Stimmgleichheit gibt die Stimme der oder des Vorsitzenden den Ausschlag.
- (7) ¹Der Prüfungsausschuss erlässt die nach dieser Prüfungs- und Studienordnung erforderlichen Bescheide schriftlich mit Begründung und Rechtsbehelfsbelehrung. ²Widerspruchsbescheide werden von der Präsidentin oder vom Präsidenten im Einvernehmen mit dem Prüfungsausschuss erlassen.
- (8) Das Prüfungsamt unterstützt den Prüfungsausschuss bei der Organisation und Abwicklung der Prüfungen.

§ 6

Prüferinnen und Prüfer und Beisitzerinnen und Beisitzer

- (1) ¹Die Prüferinnen und Prüfer nehmen die schriftlichen und mündlichen studienbegleitenden Prüfungen ab, sie betreuen und bewerten die Bachelorarbeit. ²Der Prüfungsausschuss bestellt die Prüferinnen und Prüfer. ³Er kann die Bestellung der oder dem Vorsitzenden übertragen. ⁴Bei studienbegleitenden Prüfungen ist die bzw. der für die Lehrveranstaltung zuständige Hochschullehrerin oder Hochschullehrer als Prüferin oder Prüfer bestellt, soweit nicht der Prüfungsausschuss anderes entscheidet.
- (2) ¹Zu Prüferinnen und Prüfern können alle nach Art. 85 BayHIG sowie nach der Hochschulprüferverordnung (HSchPrüferV) in der jeweils geltenden Fassung zur Abnahme von Hochschulprüfungen Befugten bestellt werden. ²Die von den Prüferinnen und Prüfern herangezogenen Beisitzerinnen und Beisitzer gelten ebenfalls als durch den Prüfungsausschuss bestellt. ³Als Beisitzerin oder Beisitzer kann jedes Mitglied der Universität Bayreuth herangezogen werden, das in dem Fachgebiet der Prüfung einen wissenschaftlichen Studiengang erfolgreich abgeschlossen hat.

- (3) ¹Scheidet ein prüfungsberechtigtes Hochschulmitglied aus der Universität Bayreuth aus, so kann der Prüfungsausschuss auf seinen Antrag hin beschließen, dass sie bzw. er noch eine angemessene Zeit als Prüferin oder Prüfer tätig ist. ²In der Regel soll die Prüfungsberechtigung bis zu drei Jahre erhalten bleiben.

§ 7

Ausschluss wegen persönlicher Beteiligung, Verschwiegenheitspflicht

- (1) Der Ausschluss von der Beratung und Abstimmung im Prüfungsausschuss sowie von einer Prüfungstätigkeit wegen persönlicher Beteiligung bestimmt sich nach Art. 51 Abs. 2 BayHIG.
- (2) Die Pflicht der Mitglieder des Prüfungsausschusses, der Prüferinnen und Prüfer, der Prüfungsbeisitzerinnen und -beisitzer und sonstiger mit Prüfungsangelegenheiten befasster Personen zur Verschwiegenheit bestimmt sich nach Art.26 Abs. 2 BayHIG.

§ 8

Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzungen für den Zugang zum Studium sind:

1. eine Hochschulzugangsberechtigung gem. Art. 87 ff. BayHIG i.V.m. der Qualifikationsverordnung (QualV) oder eine äquivalente ausländische Hochschulzugangsberechtigung; für beruflich Qualifizierte gilt darüber hinaus die Hochschulzugangssatzung;
2. der Nachweis von Deutschkenntnissen mindestens der Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen bei Studienbewerberinnen und Studienbewerbern, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in deutscher Sprache erworben haben;
3. für die Wahl des Faches Sport der Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme an der Sparteignungsprüfung gemäß Art. 89 Abs. 3 und Abs. 6 Sätze 1 und 4 BayHIG i.V.m. § 12 ff. der Qualifikationsverordnung (QualV);
4. bei der Wahl des Faches Englisch die Feststellung der studiengangspezifischen Eignung entsprechend der Satzung über die Eignungsfeststellung für das Lehramtsfach Englisch an der Universität Bayreuth (Eignungsfeststellungssatzung Lehramtsfach Englisch) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 9

Zulassung zu den Prüfungen

¹Mit der Einschreibung in den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang gilt die oder der Studierende als zu den Prüfungen zugelassen. ²Anträge gemäß §§ 16 und 17 sind möglichst unverzüglich nach der Immatrikulation beim Prüfungsausschuss einzureichen.

§ 10

Anerkennung und Anrechnung von Kompetenzen

- (1) Die Anerkennung und Anrechnung von Kompetenzen bestimmen sich nach Art. 86 BayHIG.
- (2) ¹Werden Kompetenzen anerkannt, sind die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. ²Stimmt das Notensystem der anzuerkennenden Kompetenzen nicht mit dem Notensystem des § 16 überein, werden die Noten der anderen Hochschule vom Prüfungsausschuss nach der modifizierten Bayerischen Formel
$$x = 1 + 3 \cdot (N_{\max} - N_d) / (N_{\max} - N_{\min})$$
mit gesuchter Umrechnungsnote x , bester erzielbarer Note N_{\max} , unterster Bestehensnote N_{\min} und erzielter Note N_d umgerechnet; dabei wird bei den berechneten Noten nur eine Stelle hinter dem Komma berücksichtigt und eine Anpassung an die in § 16 genannten Notenstufen erfolgt nicht. ³Ist eine Umrechnung nach Satz 2 nicht möglich, so legt der Prüfungsausschuss einen entsprechenden Schlüssel für die Notenumrechnung fest. ⁴Liegt eine Note nicht vor und kann auch keine ermittelt werden, wird der Vermerk „bestanden“ aufgenommen; eine Einbeziehung in die Prüfungsgesamtnote findet in diesem Fall nicht statt. ⁵Über das Vorliegen der Voraussetzungen für die Anerkennung entscheidet der Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit der zuständigen Fachvertreterin oder dem zuständigen Fachvertreter. ⁶Wird die Anerkennung versagt, kann die betroffene Person innerhalb einer Frist von vier Wochen nach Zustellung der Versagung eine Überprüfung der Entscheidung durch die Hochschulleitung beantragen. ⁷Die Hochschulleitung gibt dem Prüfungsausschuss eine Empfehlung für die weitere Behandlung des Antrags.
- (3) Anträge zur Anerkennung von Kompetenzen sind möglichst unverzüglich nach der Immatrikulation, jedoch spätestens vor Beginn des Prüfungsverfahrens des jeweiligen Moduls beim Prüfungsausschuss einzureichen.
- (4) Für die Anrechnung von Kompetenzen gelten die Abs. 2 und 3 entsprechend, vorbehaltlich der Höchstgrenze nach Art. 86 Abs. 2 Satz 2 BayHIG.

§ 11

Form der Prüfung, Prüfungsbestandteile, Leistungsnachweise

- (1) ¹Die Bachelorprüfung wird in Form von studienbegleitenden Modulprüfungen und der abschließenden Bachelorarbeit durchgeführt. ²Leistungspunkte können erworben werden durch Modulprüfungen mit benoteten Leistungsnachweisen, die in die Gesamtnote eingehen, sowie benotete Leistungsnachweise, die nicht in die Gesamtnote eingehen, oder unbenotete Leistungsnachweise.
- (2) ¹Die studienbegleitenden Modulprüfungen beziehen sich jeweils auf die Inhalte der zugehörigen Module. ²Sofern vom Prüfungsausschuss nichts anderes bestimmt wird, ist die zuständige Dozentin oder der zuständige Dozent zugleich die Prüferin oder der Prüfer. ³Gehört die Dozentin oder der Dozent nicht zum Kreis der Prüfungsberechtigten gemäß § 6 Abs. 2, so benennt der Prüfungsausschuss zu Beginn des jeweiligen Semesters eine Prüferin oder einen Prüfer.
- (3) Ein kurzfristiger Wechsel der Prüferin oder des Prüfers ist nur aus zwingenden Gründen zulässig.

§ 12

Prüfungstermine, Bekanntgabe der Prüfungstermine und der Prüferinnen und Prüfer

- (1) ¹Studienbegleitende Modulprüfungen werden einmal pro Semester abgehalten. ²Die Prüfungszeiträume beginnen in der Regel jeweils eine Woche vor Ende der Vorlesungszeit und sollen in der Regel bis zum Beginn der Vorlesungszeit des folgenden Semesters abgeschlossen sein. ³Sie werden von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses bekannt gegeben. ⁴Ein Nachtermin kann im jeweils nächsten Prüfungszeitraum festgelegt werden.
- (2) ¹Die Kandidatin oder der Kandidat soll die studienbegleitenden Modulprüfungen in der Regel in den Semestern ablegen, in denen sie bzw. er die zugehörigen Lehrveranstaltungen besucht hat. ²Über Ausnahmen entscheidet die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses auf Antrag.
- (3) Die veranstaltungsbezogenen Prüfungstermine und Prüfungsformen werden durch die jeweilige Prüferin oder den jeweiligen Prüfer zu Beginn der Lehrveranstaltung im Rahmen des Anhangs I festgelegt und durch Aushang bekannt gegeben.

- (4) Eine Anmeldung zu den einzelnen Modulprüfungen ist jeweils innerhalb der durch Anschlag bekannt gegebenen Frist nach dem vom Prüfungsausschuss festgelegten Verfahren vorzunehmen.

§ 13

Leistungspunktesystem

- (1) ¹Für jede im Studiengang immatrikulierte Studierende bzw. jeden im Studiengang immatrikulierten Studierenden wird ein Konto "Leistungspunkte" für die erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen beim Prüfungsamt eingerichtet. ²Die jeweiligen Leistungspunkte sind identisch mit den für die Studien- und Prüfungsleistungen vergebenen Leistungspunkten nach dem European Credit Transfer System (siehe Anhang I).
- (2) ¹Die Punktzahlen jeder Modulprüfung ergeben sich aus dem Anhang I. ²Im Rahmen der organisatorischen Möglichkeiten kann eine Kandidatin oder ein Kandidat jederzeit Einblick in den Stand seiner Konten nehmen.
- (3) ¹Mit der Absolvierung der Modulprüfungen und der Erbringung der sonstigen Studienleistungen soll so frühzeitig begonnen werden, dass alle Leistungen jeweils im Anschluss an die im Anhang I vorgesehenen Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen der Prüfungsfächer erbracht werden können. ²Sofern sich nicht aus dem Anhang I eine bestimmte Reihenfolge zwingend ergibt, kann diese frei gewählt werden.

§ 14

Prüfungsformen

- (1) ¹Die Prüfungen werden in Form von Klausuren, Testaten, schriftlichen Ausarbeitungen, Ergebnispräsentationen, Seminarvorträgen, mündlichen Prüfungen, Portfolioprüfungen, wissenschaftlichen Essays, Übungsaufgaben sowie praktischen Prüfungen im Fach Sport und der Bachelorarbeit abgelegt. ²Die möglichen Prüfungsformen in den Modulen werden im Anhang angegeben. ³Die genauen Anforderungen für das Bestehen einer Prüfung werden von der oder dem jeweiligen Lehrenden festgelegt und bekannt gegeben.
- (2) ¹Klausuren beziehen sich auf die Lernziele der zugehörigen Lehrveranstaltung bzw. Lehrveranstaltungen. ²Die Prüfungsdauer soll dem Umfang dieser Lehrveranstaltung(en) angemessen sein und zwischen einer und drei Stunden betragen. ³Die zulässigen Hilfsmittel bestimmt die jeweilige Prüferin oder der jeweilige Prüfer. ⁴Über die Prüfung ist ein Protokoll anzufertigen. ⁵Die oder der Aufsichtsführende hat die Richtigkeit durch Unterschrift zu bestätigen. ⁶In das

Protokoll sind alle Vorkommnisse einzutragen, welche für die Feststellung der Prüfungsergebnisse von Belang sein können.

- (3) ¹Testate sind schriftliche Prüfungen mit einem Zeitumfang von wenigstens 30 Minuten und höchstens 60 Minuten. ²Die Regelungen für Klausuren, insbesondere Abs. 2 Sätze 2 Halbsatz 1 und Sätze 3 bis 6, gelten hierfür entsprechend.
- (4) ¹Erscheint eine Studierende oder ein Studierender verspätet zu einer Klausur oder einem Testat, so kann sie bzw. er die versäumte Zeit nicht nachholen. ²Das Verlassen des Prüfungsraumes ist nur mit Erlaubnis der Aufsichtsführenden zulässig. ³Uhrzeit und Dauer der Abwesenheit sind auf der Prüfungsarbeit zu vermerken.
- (5) ¹Schriftliche Ausarbeitungen werden in Verbindung mit einer zugrunde liegenden Lehrveranstaltung verfasst. ²Das Thema wird von der zuständigen Prüferin oder dem zuständigen Prüfer unter Berücksichtigung des Wunsches der Kandidatin oder des Kandidaten gestellt. ³Die Bearbeitungsfrist für die schriftlichen Ausarbeitungen beträgt in der Regel zwischen zwei und acht Wochen; diese wird bei der Bekanntgabe des Themas festgesetzt. ⁴Das Thema der Arbeit muss so beschaffen sein, dass es innerhalb dieser Frist bearbeitet werden kann. ⁵In begründeten Ausnahmefällen kann auf Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses nach Anhörung der Betreuerin oder des Betreuers diese Frist um höchstens eine Woche verlängern. ⁶Weist die Kandidatin oder der Kandidat durch ärztliches Zeugnis nach, dass sie oder er durch Krankheit an der Bearbeitung gehindert ist, verlängert sich die Bearbeitungszeit entsprechend der ärztlich festgestellten Krankheitszeit. ⁷Wird die Arbeit nicht fristgerecht abgegeben, so wird sie mit "nicht ausreichend" bewertet. ⁸Schriftliche Ausarbeitungen können durch einen Seminarvortrag ergänzt werden, in dem die schriftliche Ausarbeitung dargestellt wird.
- (6) ¹Ergebnispräsentationen (z.B. Posterpräsentation) sind schriftliche Prüfungsleistungen, die während oder im Anschluss an eine zugrundeliegende Lehrveranstaltung verfasst und schriftlich und/oder mündlich präsentiert werden. ²Das Thema sowie Art und Umfang der Ergebnispräsentation wird von der zuständigen Prüferin oder dem zuständigen Prüfer gestellt. ³Die Bearbeitungsfrist beträgt in der Regel zwischen einer und vier Wochen; diese wird bei der Bekanntgabe des Themas festgesetzt. Abs. 5 Sätze 4 bis 7 gelten entsprechend.
- (7) ¹Die Bewertung einer schriftlichen Prüfungsleistung geschieht durch die jeweilige Prüferin oder den jeweiligen Prüfer. ²Die Noten für die schriftliche Prüfungsleistung werden gemäß § 18 festgesetzt. ³Wird die schriftliche Prüfungsleistung mit "nicht ausreichend" bewertet, so ist sie von einer zweiten Prüferin oder einem zweiten Prüfer zu beurteilen. ⁴Die beiden Prüferinnen und Prüfer einigen sich auf eine Note; kann keine Einigung erzielt werden, ergibt sich die Note aus dem Durchschnitt der von den Prüferinnen und Prüfern erteilten Bewertungen; dabei wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen

werden ohne Rundung gestrichen.⁵Die Beurteilung soll spätestens vier Wochen nach Anfertigung der jeweiligen schriftlichen Prüfung vorliegen.⁶Ein bewertetes Exemplar der jeweiligen Arbeit verbleibt bei der Prüfungsakte.

- (8) ¹Eine mündliche Prüfung wird von einer Prüferin oder einem Prüfer unter Heranziehung einer Beisitzerin oder eines Beisitzers oder von zwei Prüferinnen und Prüfern durchgeführt.²Die Prüfungsdauer beträgt je nach Umfang der zugehörigen Lehrveranstaltung oder Lehrveranstaltungen zwischen 20 und 45 Minuten.³In naturwissenschaftlichen Fächern kann die mündliche Prüfung die Präsentation von Experimenten einschließen.⁴Die Beisitzerin bzw. der Beisitzer oder eine Prüferin bzw. ein Prüfer fertigt über die mündliche Prüfung ein Protokoll an, in das aufzunehmen sind: Ort und Zeit sowie Zeitdauer der Prüfung, Gegenstände und Ergebnis der Prüfung, die Namen der Prüferin bzw. des Prüfers und der Beisitzerin bzw. des Beisitzers oder der Prüferinnen und Prüfer, der Kandidatin oder des Kandidaten sowie besondere Vorkommnisse.⁵Das Protokoll ist von der Prüferin bzw. dem Prüfer und der Beisitzerin bzw. dem Beisitzer oder von den Prüferinnen und Prüfern zu unterschreiben.⁶Die Noten für die mündlichen Prüfungsleistungen werden von der Prüferin bzw. dem Prüfer oder von den Prüferinnen und Prüfern gemäß § 18 festgesetzt.⁷Die Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses einer mündlichen Prüfung erfolgen unter Ausschluss der Öffentlichkeit.
- (9) ¹In einer Portfolioprfung eines Moduls werden nach Vorgabe der Prüferin oder des Prüfers oder der Prüferinnen und Prüfer in gegenseitigem Zusammenhang stehende unselbständige Leistungen (Teilleistungen) zur Umsetzung einer einheitlichen Aufgabenstellung erbracht.²Diese Beiträge können schriftliche und mündliche Prüfungen sein, deren Umfang einzeln unterhalb des Rahmens nach Abs. 2, 3, 5, 6 und 8 liegt und die diesen zusammen nicht überschreiten.³Gegenstand der Bewertung einer Portfolioprfung sind alle Teilleistungen der oder des Studierenden; hierbei erfolgt die Gewichtung der Teilleistungen wie im Anhang angegeben.
- (10) ¹Ein wissenschaftlicher Essay umfasst je nach Workload 2.500 bis 4.000 Wörter.²Themenstellung und Betreuung sind hierauf abzustellen.³Der Bearbeitungszeitraum ist von der Betreuerin bzw. dem Betreuer nach Anhörung der Kandidatin oder des Kandidaten mit der Vereinbarung des Themas festzulegen.⁴Hierbei sollen vier Wochen Bearbeitungszeitraum nicht überschritten werden.⁵Abs. 5 Sätze 5 bis 7 gelten entsprechend.⁶Wissenschaftliche Essays werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.
- (11) ¹Übungsaufgaben sind unbenotete Studienleistungen, die zur Vermittlung fachlicher, wissenschaftlicher und persönlicher Kompetenzen die unmittelbare Anwendung spezifischer Methoden und Arbeitstechniken erfordern.²Diese umfassen z. B. wissenschaftliche Literaturrecherche sowie Lese- und Schreibtechniken, die Gestaltung von Karten, die Anwendung von

Methoden, die Bearbeitung von Datensätzen, Arbeiten im Labor etc. ³Übungsaufgaben werden entweder während der Veranstaltung oder veranstaltungsübergreifend durchgeführt. ⁴Der Umfang der Übungsaufgaben muss so beschaffen sein, dass diese innerhalb des der Veranstaltung zugrundeliegenden Arbeitsaufwands (workload) bearbeitet werden können. ⁵Sie werden nach dem Schema „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.

- (12) ¹Durch sportartspezifische praktische Prüfungsleistungen soll die zu prüfende Person sportartspezifisches Können und Wissen nachweisen, das sie in vorausgegangenen Kursen kennengelernt und durch selbständiges Üben gefestigt hat. ²Die Könnensanforderungen und Bewertungskriterien in den einzelnen Sportarten werden von der Kursleiterin oder vom Kursleiter definiert und zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. ³Unbenotete sportartspezifische Prüfungen werden vor der Kursleiterin oder dem Kursleiter abgelegt. ⁴Benotete sportartspezifische Prüfungen werden in der Regel vor mindestens zwei Prüferinnen und Prüfern abgelegt. ⁵Über die sportartspezifische Prüfung ist ein Protokoll anzufertigen, in das aufzunehmen sind: Ort und Zeit sowie Zeitdauer der Prüfung, Gegenstand und Ergebnis der Prüfung, die Namen der Prüferinnen und Prüfer und der Kandidatinnen und Kandidaten sowie besondere Vorkommnisse. ⁶Das Protokoll wird von den Prüferinnen und Prüfern geführt und unterzeichnet. ⁷Die Bekanntgabe des sportartspezifischen Prüfungsergebnisses erfolgt im Anschluss an die sportartspezifische Prüfung. ⁸Abs. 8 Satz 6 gilt entsprechend.
- (13) ¹Die Bewertung der einzelnen Prüfungen ist im elektronischen Prüfungsverwaltungssystem einsehbar. ²Eine Zustellung von Einzelbescheiden erfolgt nicht. ³Die Prüfungsunterlagen sind zu archivieren. ⁴Entsprechende organisatorische Regelungen werden vom Prüfungsausschuss festgelegt.
- (14) ¹Die Studierenden sind verpflichtet, sich anhand des Prüfungsverwaltungssystems über ihre erzielten Leistungen zu informieren. ²Im Falle des Nichtbestehens oder des Versäumnisses einer Prüfung hat die oder der Studierende sich so rechtzeitig zu einer Wiederholung anzumelden, dass die in dieser Prüfungs- und Studienordnung festgelegten Fristen gewahrt bzw. nicht überschritten werden. ³Eine Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung erfolgt wie eine Anmeldung zu einem ersten Prüfungsversuch.

§ 15

Bachelorarbeit

- (1) ¹In der Bachelorarbeit soll die Kandidatin oder der Kandidat zeigen, dass sie bzw. er in der Lage ist, eine eng abgegrenzte Themenstellung aus ihrem bzw. seinem Fach 1 selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. ²Bei der Bachelorarbeit handelt es sich um eine

schriftliche Ausarbeitung zu einem aktuellen Thema aus Fach 1, bei dem insbesondere ein Bezug zur Forschung in diesem Fach gegeben sein muss.³Themen für Bachelorarbeiten werden in der Regel von prüfungsberechtigten Mitgliedern der beteiligten Fachgruppen gestellt und betreut.

- (2) ¹Die Meldung zur Bachelorarbeit erfolgt durch die Prüferin oder den Prüfer beim Prüfungsamt in der Regel am Ende des fünften Semesters. ²Der Ausgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen.
- (3) ¹Die Regelbearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt von der Ausgabe bis zur Ablieferung sechs Monate. ²Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Bachelorarbeit sind von der Betreuerin oder dem Betreuer so zu begrenzen, dass die Frist zur Bearbeitung der Bachelorarbeit eingehalten werden kann und der Aufwand der Einstufung mit 10 LP entspricht. ³Im Einzelfall kann der Prüfungsausschuss auf begründeten Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten die Bearbeitungszeit ausnahmsweise um höchstens einen Monat verlängern. ⁴Weist die Kandidatin oder der Kandidat durch ärztliches Zeugnis nach, dass sie bzw. er durch Krankheit an der Bearbeitung gehindert ist, verlängert sich die Bearbeitungsfrist entsprechend der ärztlich festgestellten Krankheitszeit. ⁵§17 Abs. 2 gilt entsprechend.
- (4) ¹Ein Thema für eine Bachelorarbeit kann an eine Kandidatin oder einen Kandidaten erst ausgegeben werden, wenn diese bzw. dieser im Studiengang mindestens 120 Leistungspunkte erzielt hat. ²Die Bearbeitung der Bachelorarbeit soll in der Regel im sechsten Semester erfolgen.
- (5) ¹Das Thema kann einmal innerhalb des ersten Drittels der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. ²Für die Zuteilung und Bearbeitung des neuen Themas gelten die Abs. 1 bis 4, 6 und 7 entsprechend.
- (6) ¹Die Bachelorarbeit kann auch in englischer Sprache abgefasst werden. ²In diesem Fall ist eine deutschsprachige Zusammenfassung der Ergebnisse anzufügen.
- (7) ¹Die Bachelorarbeit ist in zwei Exemplaren fristgemäß beim Prüfungsamt abzugeben; der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. ²Die Bachelorarbeit soll in Maschinschrift, gebunden, paginiert und mit einer Zusammenfassung versehen sein. ³Die Abgabe auf einem elektronischen Speichermedium ist zulässig, wenn für das bearbeitete Thema eine Printform nicht angezeigt ist. ⁴In diesem Fall ist eine inhaltliche Beschreibung der Arbeit beizulegen. ⁵Sie muss eine Erklärung der Kandidatin oder des Kandidaten enthalten, dass sie bzw. er die Arbeit selbst verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat und sie bzw. er die Arbeit nicht bereits zur Erlangung eines akademischen Grades eingereicht hat. ⁶Wird die Bachelorarbeit nicht fristgerecht abgeliefert, so wird sie mit „nicht ausreichend“ bewertet.

- (8) ¹Die Bachelorarbeit wird von der Prüferin oder dem Prüfer, die bzw. der das Thema gestellt und die Betreuung übernommen hat, schriftlich beurteilt. ²Wird die Arbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, so ist sie von einer zweiten Prüferin oder einem zweiten Prüfer zu bewerten. ³Bei einer nicht übereinstimmenden Bewertung entscheidet der Prüfungsausschuss über die endgültige Bewertung. ⁴Die Benotung der Bachelorarbeit erfolgt gemäß § 18. ⁵Die Bewertungen sollen spätestens zwei Monate nach Eingang der Arbeit vorliegen.
- (9) ¹Wird die Bachelorarbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, so ist eine Wiederholung mit neuem Thema möglich. ²Die Ausgabe des neuen Themas hat innerhalb von sechs Wochen nach Bekanntgabe der Note zu erfolgen. ³Eine zweite Wiederholung ist nicht möglich.

§ 16

Berücksichtigung besonderer Belange Studierender mit Behinderung oder chronischer Erkrankung und in besonderen Lebenslagen

- (1) ¹Zur Wahrung ihrer Chancengleichheit ist auf die besonderen Belange Studierender mit Behinderung oder chronischer Erkrankung im Sinne des Bayerischen Behindertengleichstellungsgesetzes in angemessener Weise Rücksicht zu nehmen. ²Der Prüfungsausschuss legt auf schriftlichen Antrag der oder des Studierenden nach der Schwere der nachgewiesenen Prüfungsbehinderung oder chronischen Erkrankung fest, in welcher Form die Prüfungsleistung zu erbringen ist bzw. gewährt eine Arbeitszeitverlängerung oder einen sonstigen Nachteilsausgleich. ³Der Nachweis der Prüfungsbehinderung oder der chronischen Erkrankung ist durch ein ärztliches Zeugnis zu führen, aus dem hervorgeht, dass wegen einer länger andauernden oder ständigen Behinderung oder einer chronischen Erkrankung die Prüfung ganz oder teilweise nicht in der vorgesehenen Form abgelegt werden kann. ⁴Der Antrag ist der Meldung zur Prüfung beizufügen. ⁵Wird der Antrag später eingereicht, gilt er nur für zukünftige Prüfungen.
- (2) ¹Studierende in besonderen Lebenslagen können beim Prüfungsausschuss einen Nachteilsausgleich entsprechend Abs. 1 für Prüfungen beantragen. ²Über das Vorliegen einer besonderen Lebenslage und den Umfang des Nachteilsausgleichs entscheidet der Prüfungsausschuss.

§ 17

Berücksichtigung von Schutzbestimmungen

- (1) ¹Die Inanspruchnahme von Schutzfristen des Mutterschutzgesetzes ist zu gewährleisten. ²Auf Antrag ist die Inanspruchnahme der Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz sowie der Zeiten für die Pflege einer oder eines nahen Angehörigen im Sinn von § 7 Abs. 3 des Pflegezeitgesetzes, die oder der pflegebedürftig im Sinn der §§ 14, 15 des Elften Buches Sozialgesetzbuch ist, zu gewährleisten. ³Die entsprechenden Nachweise sind zu führen; Änderungen in den Voraussetzungen sind unverzüglich mitzuteilen.
- (2) ¹Auf die Prüfungsfristen werden auf Antrag Studienzeiten nicht angerechnet, in denen das Studium aus nicht zu vertretenden Gründen nicht oder nur sehr eingeschränkt möglich ist. ²Die entsprechenden Nachweise sind zu führen, im Falle von Krankheit sind ärztliche Atteste vorzulegen. ³Änderungen in den Voraussetzungen sind unverzüglich mitzuteilen.

§ 18

Prüfungsnoten

- (1) Für die Beurteilung der einzelnen Prüfungsleistungen wird folgende Notenskala verwendet; die Zwischenwerte sollen eine differenzierte Bewertung der Prüfungsleistungen ermöglichen:

| | |
|---|--------------------------|
| "sehr gut" (eine hervorragende Leistung) | = 1,0 oder 1,3, |
| "gut" (eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt) | = 1,7 oder 2,0 oder 2,3, |
| "befriedigend" (eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht) | = 2,7 oder 3,0 oder 3,3, |
| "ausreichend" (eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt) | = 3,7 oder 4,0, |
| "nicht ausreichend" (eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt) | = 5,0. |

- (2) ¹Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Prüfungsleistungen, errechnet sich die Note der Modulprüfung nach dem vom jeweiligen Fach durch Aushang bekannt gemachten Verfahren. ²Bei der Bildung der Modulnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. ³Die Modulnote lautet:
- | | | |
|---|---|----------|
| bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5 | = | sehr gut |
|---|---|----------|

| | | |
|---|---|--------------------|
| bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5 | = | gut |
| bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5 | = | befriedigend |
| bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0 | = | ausreichend |
| bei einem Durchschnitt ab 4,1 | = | nicht ausreichend“ |

§ 19

Fachprüfungsnoten und Prüfungsgesamtnote

- (1) ¹Für jeden Teilbereich des Studiums werden Fachprüfungsnoten berechnet. ²Die Fachprüfungsnote ergibt sich dabei als das gemäß den Tabellen im Anhang II gewichtete Mittel aus den Modulprüfungen im entsprechenden Fach. ³Bei der Bildung der Fachprüfungsnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. ⁴Die Fachprüfungsnote lautet:

| | | |
|---|---|---------------|
| bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5 | = | sehr gut, |
| bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5 | = | gut, |
| bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5 | = | befriedigend, |
| bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0 | = | ausreichend. |
- (2) ¹Die Prüfungsgesamtnote ergibt sich als das mit den Leistungspunkten gemäß § 4 gewichtete Mittel aus den Fachprüfungsnoten. ²Bei der Bildung der Prüfungsgesamtnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.
- (3) Als Prüfungsgesamtnote der bestandenen Bachelorprüfung erhalten die Kandidatinnen und Kandidaten bei einem Notendurchschnitt bis 1,2 die Note „ausgezeichnet“, bis 1,5 die Note "sehr gut", bis 2,5 "gut", bis 3,5 "befriedigend", bis 4,0 "ausreichend".
- (4) Die Berechnung der Prüfungsgesamtnote wird von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses vorgenommen; die Berechnung muss aus dem Zeugnis oder aus einem dem Zeugnis beigegebenen Protokoll klar erkennbar sein.
- (5) ¹Zusätzlich zum Zeugnis wird eine ECTS-Einstufungstabelle entsprechend dem ECTS-Leitfaden in der Fassung vom 6. Februar 2009 ausgegeben. ²Diese Tabelle gibt für jede Stufe der Prüfungsgesamtnote nach Abs. 3 an, welcher Anteil der Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs im Vergleichszeitraum sein Studium mit dieser Note abgeschlossen hat. ³Als Vergleichsgruppe werden die Abschlüsse des Studiengangs aus den vorangegangenen 8 Se-

mestern, jedoch mindestens 30 Abschlüsse herangezogen. ⁴Für die Zuordnung zum jeweiligen Semester ist das Datum der letzten Leistung maßgebend. ⁵Ist die Mindestanzahl an Abschlüssen nicht erreicht, wird die Vergleichsgruppe um je ein Semester erweitert, bis dies der Fall ist. ⁶Hat der Studiengang die für die Vergleichsgruppe vorgesehene Anzahl Abschlusssemester noch nicht hervorgebracht, wird eine ECTS-Einstufungstabelle ausgegeben, sobald die Mindestanzahl an Abschlüssen erreicht ist. ⁷Für Abschlüsse vor Erreichen der Mindestanzahl an Abschlüssen wird auf Antrag im Nachgang eine ECTS-Einstufungstabelle ausgestellt, sobald am Ende eines Semesters die Mindestanzahl an Abschlüssen erreicht ist. ⁸Hierfür wird auch das Semester in die Vergleichsgruppe einbezogen, in dem der Abschluss erworben wurde. ⁹Die Größe der jeweiligen Vergleichsgruppe und der zu ihrer Bildung herangezogene Zeitraum ist auszuweisen.

§ 20

Bestehen der Prüfung

- (1) Die Bachelorprüfung ist nur bestanden, wenn die Note der Bachelorarbeit und in jeder studienbegleitenden Prüfung mindestens „ausreichend“ lautet und alle fächerabhängig (vgl. Anhang I) geforderten 180 bis 183 Leistungspunkte (einschließlich Bachelorarbeit) erreicht sind.
- (2) ¹Hat eine Kandidatin oder ein Kandidat bis Ende des achten Semesters die in Abs. 1 genannten Voraussetzungen aus von ihr bzw. ihm zu vertretenden Gründen nicht erfüllt, gilt die Bachelorprüfung als erstmals nicht bestanden. ²Geringfügige Überschreitungen der genannten Frist, die sich aus dem Ablauf des Prüfungsverfahrens ergeben, sind zulässig. ³Bereits bestandene, fristgerecht abgelegte studienbegleitende Modulprüfungen müssen nicht wiederholt werden.
- (3) ¹Werden die fehlenden Prüfungen aus von der oder dem Studierenden zu vertretenden Gründen nicht innerhalb eines Jahres nach der in Abs. 2 Satz 1 festgelegten Frist bestanden oder sind die Wiederholungsmöglichkeiten vorher ausgeschöpft, so ist die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden. ²Die Frist wird durch Exmatrikulation und Beurlaubung nicht unterbrochen. ³Über das endgültige Nichtbestehen ergeht ein Bescheid nach Maßgabe von § 5 Abs. 7 in Verbindung mit Art. 41 des Bayerischen Verwaltungsverfahrensgesetzes (BayVwVfG) in der jeweils gültigen Fassung. ⁴Der oder dem Studierenden kann vom Prüfungsausschuss auf Grund eines vor Ablauf der in Satz 1 genannten Frist zu stellenden Antrags wegen besonderer, von ihm nicht zu vertretender Gründe, eine Nachfrist gewährt werden.

§ 21

Wiederholung der Prüfung in Teilbereichen

- (1) ¹Jede nicht bestandene Modulprüfung kann wiederholt werden. ²Durch studienorganisatorische Maßnahmen ist sicherzustellen, dass die Wiederholung in der Regel innerhalb einer Frist von sechs Monaten möglich ist.
- (2) Wiederholungsprüfungen können auch in einer anderen Prüfungsform abgelegt werden als die Erstprüfung; dies bestimmt die Prüferin oder der Prüfer.
- (3) Stehen zum Erwerb der LP eines Moduls mehrere Veranstaltungen zur Auswahl (Wahlpflichtmodul), so kann nach dem erstmaligen Nichtbestehen einer Prüfung die Wiederholungsprüfung auch in einer anderen zur Abdeckung des Moduls geeigneten Veranstaltung abgelegt werden.
- (4) Die freiwillige Wiederholung einer bestandenen Prüfung oder der Bachelorarbeit ist nicht zulässig.
- (5) ¹Wird die Bachelorarbeit mit "nicht ausreichend" bewertet, so ist eine Wiederholung nur gemäß § 15 Abs. 9 möglich. ²Wird die begonnene Bachelorarbeit aufgrund der Höchststudiendauer nach § 20 Abs. 2 nicht bestanden, so kann die Bachelorarbeit bis zum Ende der vorgesehenen Bearbeitungsfrist als Wiederholung fortgeführt werden; der bzw. die Studierende hat dies bis zum Ablauf der Höchststudiendauer nach § 20 Abs. 2 dem Prüfungsamt schriftlich mitzuteilen. ³Wird die Bachelorarbeit dann mit „nicht ausreichend“ bewertet, ist die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden.

§ 22

Bescheinigung über eine nicht bestandene Prüfung

Hat die Kandidatin oder der Kandidat die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden, wird ihr bzw. ihm auf Antrag und gegen Vorlage der entsprechenden Nachweise innerhalb von zwei Wochen eine schriftliche Bescheinigung ausgestellt, aus der sich die in den einzelnen Modulprüfungen erzielten Noten und die noch fehlenden Prüfungsleistungen ergeben.

§ 23

Einsicht in die Prüfungsakten

- (1) Nach Abschluss des Prüfungsverfahrens jeder Prüfung wird der Kandidatin oder dem Kandidaten auf Antrag Einsicht in ihre bzw. seine Prüfungsarbeiten, die darauf bezogenen Gutachten der Prüfung und in die Prüfungsprotokolle gewährt.
- (2) ¹Der Antrag ist binnen eines Monats nach Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu stellen. ²Art. 32 Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetz gilt entsprechend.

§ 24

Mängel im Prüfungsverfahren

- (1) Erweist sich, dass das Prüfungsverfahren mit Mängeln behaftet war, die das Prüfungsergebnis beeinflusst haben, ist auf Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten oder von Amts wegen anzuordnen, dass die Prüfung oder einzelne Teile derselben wiederholt werden.
- (2) Mängel des Prüfungsverfahrens müssen unverzüglich, in jedem Fall vor Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses bei der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses oder bei der Prüferin oder dem Prüfer geltend gemacht werden.
- (3) Sechs Monate nach Abschluss der Prüfung dürfen Anordnungen nach Abs. 1 nicht mehr getroffen werden.

§ 25

Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

- (1) ¹Kandidatinnen und Kandidaten, die sich zu einer Prüfung gemeldet haben, können ohne Angabe von Gründen bis spätestens eine Woche vor dieser Prüfung durch schriftliche Erklärung zurücktreten. ²Eine Prüfung gilt als nicht bestanden, wenn die Kandidatin oder der Kandidat aus von ihr bzw. ihm zu vertretenden Gründen zu einem Prüfungstermin, zu dem sie bzw. er sich angemeldet hat, nicht erscheint oder nach Ablauf der in Satz 1 genannten Frist zurücktritt. ³Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird.
- (2) ¹Die Gründe für das Versäumnis oder, sofern nicht Abs. 1 Satz 1 zutrifft, den Rücktritt müssen der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses über die zuständige Prüferin oder den

zuständigen Prüfer unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. ²Gleiches gilt für eine vor oder während der Prüfung eingetretene Prüfungsunfähigkeit. ³Im Falle der Verhinderung durch Krankheit ist ein ärztliches Zeugnis vorzulegen. ⁴Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe an, so ist innerhalb von sechs Monaten gemäß § 12 ein neuer Prüfungstermin anzubieten.

- (3) Bei Versäumnis oder Rücktritt aus nicht zu vertretenden Gründen sind bereits vorliegende Prüfungsleistungen anzuerkennen.
- (4) ¹Versucht die Kandidatin oder der Kandidat, das Ergebnis einer einzelnen Prüfung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend“ bewertet. ²Eine Kandidatin oder ein Kandidat, die bzw. der den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung erheblich stört, kann von der jeweiligen Prüferin oder dem jeweiligen Prüfer oder von den Aufsicht führenden Personen von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend“ bewertet.

§ 26

Ungültigkeit der Prüfung

- (1) Hat die Kandidatin oder der Kandidat bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach der Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so kann der Prüfungsausschuss nachträglich die betreffenden Noten entsprechend berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären.
- (2) ¹Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu den Prüfungen nicht erfüllt, ohne dass die Kandidatin oder der Kandidat hierüber täuschen wollte und wird die Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Bachelorprüfung geheilt. ²Hat die Kandidatin oder der Kandidat die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung der allgemeinen verwaltungsrechtlichen Grundsätze über die Rücknahme rechtswidriger Verwaltungsakte.
- (3) Der Kandidatin oder dem Kandidaten ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.
- (4) Das unrichtige Prüfungszeugnis ist einzuziehen und gegebenenfalls durch ein neues zu ersetzen.

§ 27

Ausstellung des Bachelorzeugnisses und Verleihung des Grades eines Bachelor of Science bzw. Bachelor of Arts

- (1) Über die bestandene Bachelorprüfung werden nach Vorliegen aller Noten innerhalb eines Monats eine Urkunde und ein Zeugnis ausgestellt.
- (2) ¹In der Bachelorurkunde wird unter Angabe der Gesamtnote die Verleihung des akademischen Bachelorgrades beurkundet. ²Als Datum ist der Tag anzugeben, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht wurde. ³Die Urkunde wird von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses und von der Dekanin oder vom Dekan der zuständigen Fakultät unterzeichnet und mit dem Siegel der Universität versehen. ⁴Die Urkunde enthält die Bezeichnung des Studiengangs und die Prüfungsgesamtnote. ⁵Mit der Aushändigung der Urkunde erhält die Prüfungsabsolventin oder der Prüfungsabsolvent das Recht, den akademischen Grad „Bachelor of Science“ bzw. „Bachelor of Arts“ gemäß den Regelungen in § 1 Abs. 2 zu führen. ⁶Dieser ist mit der Abkürzung B.Sc. bzw. B.A. hinter den Familiennamen zu setzen.
- (3) ¹Das Bachelorzeugnis enthält die Fachprüfungsnoten für die Fächer 1 und 2 und die Erziehungswissenschaften sowie die Note der Bachelorarbeit, die Prüfungsgesamtnote sowie die Noten der einzelnen Module und die ihnen zugeordneten Leistungspunkte. ²Das Zeugnis ist von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu unterzeichnen. ³Als Datum ist der Tag anzugeben, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht wurde. ⁴Zusätzlich zum Zeugnis wird eine ECTS-Einstufungstabelle gemäß § 19 Abs. 5 ausgegeben.
- (4) Ein Diploma Supplement wird ergänzend ausgestellt und von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet.
- (5) Der Entzug des Grades „Bachelor of Science“ bzw. „Bachelor of Arts“ richtet sich nach Art. 101 BayHIG.

§ 28

Inkrafttreten

¹Diese Prüfungs- und Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die sich ab dem Wintersemester 2014/2015 erstmalig in diesen Studiengang eingeschrieben haben. ³Auf Antrag richtet sich das Studium im Fach Geschichte für Studierende, die sich vor Inkrafttreten dieser Prüfungs- und Studienordnung in diesen Studiengang eingeschrieben haben, weiterhin nach der Modulübersicht des Anhangs I der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 24. Oktober 2014 (AB UBT 2014/065).*)

*) Die Sammeländerungssatzung beinhaltet folgende In-Kraft-Tretens-Regelung:

Diese Satzung tritt am 2. Januar 2023 in Kraft.

Anhänge:

Anhang I.: Fachbezogene Modulübersichten, Modulprüfungen und Leistungsnachweise

In den folgenden Anhängen I.1 bis I.12 sind die einzelnen Module des lehramtsbezogenen Bachelorstudiengangs für jedes Fach getrennt aufgeführt. In der Spalte „SWS“ ist die Anzahl der Semesterwochenstunden der zugehörigen Lehrveranstaltungen angegeben. Dabei ist die Veranstaltungsart ggf. folgendermaßen abgekürzt:

- V: Vorlesung
- Ü: Übung
- S: Seminar
- P: Praktikum
- T: Geländeübung, Anzahl der Tage

Unter „Prü.-Art“ ist die Prüfungsform nach § 14 angegeben. Dabei werden folgende Abkürzungen verwendet:

- K: Klausur
- T: Testat
- HA: schriftliche Ausarbeitung
- E: Ergebnispräsentation
- M: mündliche Prüfung
- PF: Portfolioprüfung
- WE: wissenschaftlicher Essay
- Ü: Übungsaufgabe
- PR: praktische Prüfung
- P: Seminarvortrag
- BA: Bachelorarbeit

Mit Schrägstrichen „/“ werden Alternativen der Prüfungsform dargestellt.

Die Prüfungsleistung ist jeweils benotet, es sei denn, es ist anders angegeben. Des Weiteren werden für jedes Modul die zugehörigen Leistungspunkte und die Zuordnung zum Fach 1 oder 2 genannt. Die den Modulen zugeordneten Lehrveranstaltungen sind in den jeweiligen Modulhandbüchern beschrieben¹.

¹ Der Kanon der jeweils zugehörigen Lehrveranstaltungen kann von Jahr zu Jahr geringen Änderungen unterliegen. Die aktuell angebotenen Lehrveranstaltungen sind dem jeweiligen Vorlesungsverzeichnis zu entnehmen. In Abstimmung mit der oder dem Modulverantwortlichen und den jeweiligen Lehrenden können andere gleichfalls auf das jeweilige Lernziel ausgerichtete Veranstaltungen wahrgenommen werden.

Anhang I.1: Biologie

Modulübersicht

| Kennung | Modul | SWS | Prü.-Art | LP | Fach |
|----------|--|--------------------------------|---|----|-------------------|
| FW-B1-1 | Zoologie I | V 2 | K | 3 | 1, 2 |
| FW-B1-2 | Zoologie II | V 2 | K | 3 | 1, 2 |
| FW-B1-3 | Pflanzenwissenschaften II | V 2 | K | 3 | 1, 2 |
| FW-B2 | Pflanzenwissenschaften I | V 2, S 1 + Ü 3 | K, HA ^a | 6 | 1, 2 |
| FW-B3 | Systematik und spezielle Morphologie der Tiere | V 2, S 1 + Ü 3 | K | 6 | 1, 2 |
| FW-B4 | Kenntnis der einheimischen Flora | V 2, P 3 + Ü ^b 1 | K | 5 | 1, 2 |
| FW-B5 | Kenntnis der einheimischen Fauna | V 1, P 3 + Ü ^b 1 | K | 5 | 1, 2 |
| FW-B6 | Pflanzenphysiologie | V 2 + P 3 | K, HA | 6 | 1, 2 |
| FW-B7 | Tierphysiologie | V 2 + P 3 | K, HA ^a | 6 | 1, 2 |
| FW-B8 | Allgemeine Mikrobiologie | V 2, S 1 + P 2 | K | 6 | 1, 2 |
| FW-B9 | Allgemeine Genetik | V 2, S 1 + P 2 | K | 6 | 1 |
| FW-B10-1 | Ökologie der Tiere | V 2 + P 2; | K, HA | 5 | 1, 2 ^c |
| FW-B10-2 | Ökologie der Pflanzen | V 2 + P 2 | K, HA | 5 | 1, 2 ^c |
| FW-B11 | Allgemeine Biologie Lehramt (Evolutionen-biologie und Populationsgenetik; Humanbiologie Lehramt) | V 2 + V 3 + Ü 1 | K ^d | 7 | 1 |
| FW-B13 | Praktikum aus Botanik oder Zoologie | V 2, S 2 + Ü 5 | PF ^e (K 4 LP, P 2 LP, HA 2 LP) | 8 | 1 |
| FW-B14 | Forschungsorientiertes Praktikum (mit Seminar) | V 2, S 1 + P 5 | PF ^e (K 2, 4 LP, P 2,4 LP, HA 3,2 LP) | 8 | 1 |
| FW-B15 | Bachelorarbeit | - | BA | 10 | 1 |

| | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|--|---|---|
| FD-B1-1 | Fachdidaktik I Fach 1 | V (1+1), Ü 2 + S 2 | PF (K 3 LP, HA 2 LP, HA 3 LP) | 8 | 1 |
| FD-B1-2 | Fachdidaktik I Fach 2 | V 1, Ü 2 | PF (K, HA) | 4 | 2 |
| MM | Multimediakompetenz | (S + Ü) 3/S 2 | HA/PF ^f | 3 | 1 |

- a: unbenoteter Leistungsnachweis
- b: Die Übung beinhaltet Exkursionen.
- c: verkürzt durch Wahlpflicht in Fach 2: entweder Praktikum in FW-B10-1 oder FW-B10-2
- d: Teilklausuren: Teilklausur Humanbiologie (4 LP; zugehörige Übung 1 LP) und Teilklausur Evolutionsbiologie und Populationsgenetik (2 LP)
- e: Der Umfang verschiedener Modulteile, die Gewichtung einzelner Teilprüfungen innerhalb eines Moduls und die Form der Prüfung können von den hier beschriebenen Verhältnissen abweichen und werden nach Entscheidung des Prüfungsausschusses zum Ende der Vorlesungszeit des vorhergehenden Semesters festgelegt
- f: benoteter oder unbenoteter Leistungsnachweis

Anhang I.2: Chemie

Modulübersicht

| Kennung. | Modul | SWS | Prü.-Art | LP | Fach |
|------------|--|--------------------|------------|----------|------|
| FW-LAC I | Allgemeine, Analytische und grundlegende Anorganische Chemie | V1+V1+Ü1 +P6+S1 | K, HA | 11 | 1, 2 |
| FW-LAC II | Grundlegende Chemie der Metalle | V2+Ü1 | K | 4 | 1, 2 |
| FW-LAC III | Präparative Anorganische Chemie | V3+P6 | K, HA | 8 | 1, 2 |
| FW-LAC V | Fortgeschrittene Anorganische Chemie | V2 +P12* | K/M, HA | 4 +8* | 1 |
| FW-LOC I | Grundlagen der Organischen Chemie | V4+Ü1 | K/M | 7 | 1, 2 |
| FW-LOC II | Reaktionsmechanismen | V4+Ü1 +P10 | K, HA | 14 | 1, 2 |
| FW-LOC III | Instrumentelle Analytik in der Organischen Chemie** | V2+S1 | K/M | 5 | 1 |
| FW-LOC IV | Spezielle Organische Stoffklassen und Synthesen | V3 +P12* | K/M, HA | 4 +8* | 1 |
| FW-LOC V | Analytik und Screening von Natur- und Wirkstoffen** | V2+S1+Ü1 | K/M | 5 | 1 |
| FW-LPC I | Allgemeine Chemie | V2+Ü1 | K/M | 4 | 1, 2 |
| FW-LPC II | Physikalische Chemie II | V3+Ü1 +P6+S1 | K | 11 | 1 |
| FW-LPC III | Physikalische Chemie III** | V3+Ü1 +P12* | K/M | 5+8* | 1 |
| FW-ÜiV | Übungen im Vortragen mit Demonstrationen | S6 | P | 5 | 1, 2 |
| FW-Physik | Physik | P3 | K/M, HA | 3 | 1, 2 |
| FW-BaC | Bachelorarbeit Chemie | | BA | 10 | 1 |
| FD-DC I | Grundlagen der Fachdidaktik Chemie I | V2+S2 | K + HA, P | 5 | 2 |
| FD-DC II-1 | Grundlagen der Fachdidaktik Chemie II-1 | V2 | K | 3 | 1 |

| | | | | | |
|------------|---|-------------------|----------|---|---|
| FD-DC II-2 | Grundlagen der Fachdidaktik Chemie II-2 | Ü2+Ü2 | HA, P | 5 | 1 |
| MM | Multimediakompetenz | (S2 + Ü1) 3/S2 | HA/PF*** | 3 | 1 |

* Wahlpflicht als Forschungspraktikum

** Wahlpflicht: eines der Module FW-LOC III, FW-LPC III oder FW-LOC V muss gewählt werden.

*** benoteter oder unbenoteter Leistungsnachweis

Anhang I.3: Deutsch

Modulübersicht

| Kennung | Modul | SWS | Prü.- Art | LP | Fach |
|---------|---|-------|--------------|----------------|------|
| GM Ling | Grundlagenmodul Germanistische Linguistik | 4 | K* | 7 | 1, 2 |
| GM ÄdP | Grundlagenmodul Ältere Deutsche Philologie | 4 | HA* | 7 | 1, 2 |
| GM NdL | Grundlagenmodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft | 4 | K* | 7 | 1, 2 |
| GM FD1 | Grundlagenmodul Fachdidaktik Deutsch, Fach 1 | 6 | K | 8 | 1 |
| GM FD2 | Grundlagenmodul Fachdidaktik Deutsch, Fach 2 | 4 | K | 5 | 2 |
| VM Ling | Vertiefungsmodul Germanistische Linguistik | 6 | M/HA /K | 11 | 1, 2 |
| VM ÄdP | Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Philologie | 6 | M/HA /K | 11 | 1, 2 |
| VM NdL | Vertiefungsmodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft | 6 | M/HA /K | 11 | 1, 2 |
| SM Ling | Spezialisierungsmodul Germanistische Linguistik** | 2 | M/HA /K | 5 oder 8 | 1 |
| SM ÄdP | Spezialisierungsmodul Ältere Deutsche Philologie** | 2 | M/HA /K | 5 oder 8 | 1 |
| SM NdL | Spezialisierungsmodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft | 2 | M/HA /K | 8 | 1 |
| DM FW1 | Differenzierungsmodul Fachwissenschaft, Fach 1 | ca. 8 | M/HA * | 13 | 1 |
| DM FW2a | Differenzierungsmodul Fachwissenschaft, Fach 2 | 2 | M/HA * | 3 | 2 |
| DM FW/D | Differenzierungsmodul Fachwissenschaft oder Fachdidaktik | 2 | M/HA * | 3 | 1 |
| BA | Bachelorarbeit | | BA | 10 | 1 |
| DM MK | Modul Medienkompetenz | 2 | PF* | 3 | 1 |

* unbenotet

** Entweder sind im SM Ling 5LP und im SM ÄdP 8LP zu erwerben oder umgekehrt.

Anhang I.4: Englisch

| Kennung | Modul | SWS | Prüf.-Art | LP | Fach |
|--------------|--|-----|---------------------------|----|------|
| GM LIT 1 | Grundlagenmodul Literaturwissenschaft | 2 | K | 5 | 1, 2 |
| GM LIT 2 | Grundlagenmodul Literaturgeschichte | 2 | K* | 5 | 1, 2 |
| GM LING 1 | Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1 | 2 | K | 5 | 1, 2 |
| GM LING 2 | Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 2 | 2 | K* | 5 | 1, 2 |
| VM LIT HIST | Vertiefungsmodul Literaturgeschichte | 2 | WE/K | 5 | 1 |
| VM LING HIST | Vertiefungsmodul Sprachgeschichte | 2 | WE/K | 5 | 1 |
| VM LIT | Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft | 2 | P+HA | 5 | 1, 2 |
| VM LING | Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft** | 2 | P+HA | 5 | 1, 2 |
| SM HA LIT | Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literaturwissenschaft*** | 2 | P+HA | 6 | 1 |
| SM HA LING | Fachwissenschaftliche Spezialisierung Sprachwissenschaft*** | 2 | P+HA | 6 | 1 |
| SM KULT | Fachwissenschaftliche Spezialisierung Kulturtheorie | 2 | K/HA* | 5 | 1 |
| SP GM 1 | Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar | 2 | K | 3 | 1, 2 |
| SP GM 2 | Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation | 2 | K* | 3 | 1, 2 |
| SP AW | Sprachpraxis Academic Writing | 4 | 2xWE* | 6 | 1, 2 |
| SP A 2 | Sprachpraxis Aufbaumodul Listening and Speaking | 2 | K | 3 | 1, 2 |
| SP ILC | Integrated Language Competence | 2 | K* | 3 | 1, 2 |
| SP Ü 1 | Sprachpraxis Übersetzung Deutsch-Englisch | 2 | K | 3 | 1, 2 |
| SP Ü 2 | Sprachpraxis Übersetzung Englisch-Deutsch | 2 | K* | 3 | 1, 2 |
| SP FW/FD | Sprachmittlung für Lehramtsstudierende | 2 | K* | 3 | 2 |
| MK | Medienkompetenz | 2 | PF* | 3 | 1 |
| SP LK 1 | Landeskunde 1 | 4 | PF* (HA 3LP/ K 4LP) | 7 | 1 |
| GM FD | Grundlagenmodul Fachdidaktik (Englisch) | 2 | K/M | 4 | 1, 2 |
| VM FD 1 | Vertiefungsmodul Fachdidaktik (Englisch) 1 | 2 | HA/K | 4 | 1 |
| BA | Bachelorarbeit | | BA | 10 | 1 |

Alle mit * markierten Leistungen sind unbenotet bzw. nicht endnotenrelevant.

** Zugangsvoraussetzung: Abschluss des Moduls GM Ling 1.

*** Zugangsvoraussetzung: Abschluss der Module GM LIT 1+2 und GM LING 1+2.

Anhang I.5: Geographie

Modulübersicht

| Kennung | Modul | SWS | Prü.-Art | LP | Fach |
|---------|---|------------------|-------------|----|------|
| GEO1 | Allgemeine Geographie 1 | V 4 + T 2 | K/M, E* | 6 | 1, 2 |
| MT | Methoden (Kartographie + Studien- und Arbeitstechniken) | Ü 2 + Ü 2 + Ü 2 | K/M, Ü*, Ü* | 9 | 1, 2 |
| MT3-HG | Methoden der Humangeographie 1 | V 2 + T 3 | K/M, E* | 6 | 1, 2 |
| MT3-PG | Methoden der Physischen Geographie 1 | Ü 2 + T 3 | E*, Ü* | 6 | 1, 2 |
| HG1 | Humangeographie 1 | V 2 + S 2 | T/M, HA | 6 | 1, 2 |
| HG2 | Humangeographie 2 | V 2 + S 2 | T/M, HA | 6 | 1, 2 |
| HG3 | Humangeographie 3 | V 2 + S 2 | T/M, HA | 6 | 1, 2 |
| PG1 | Physische Geographie 1 | V 2 + S 2 | T/M, HA | 6 | 1, 2 |
| PGL2 | Physische Geographie 2 | V 2 + S 2 | T/M, HA | 6 | 1, 2 |
| PGL3 | Physische Geographie 3 | V 2 + S 2 | T/M, HA | 6 | 1 |
| RGL1 | Regionale Geographie Deutschland | V 2 + T 3 | T/M, E | 6 | 1 |
| RGL2 | Regionale Geographie Europa | V2 + T2 | T/M, E* | 5 | 1 |
| RGL3 | Regionale Geographie Außereuropa | V2 + T2 | T/M, E* | 5 | 1 |
| HS1 | Hauptseminar 1 Humangeographie/Physische Geographie | HS 2 | HA | 3 | 1 |
| RGL4 | Regionale Geographie 3 Große Exkursion | S 2 + mind. T 10 | HA, E* | 9 | 1 |
| GD-A | Geographiedidaktik Basismodul | V 1 + S 2 | M, E | 4 | 1, 2 |
| GD-B1 | Geographiedidaktik Aufbaumodul 1 | V 1 + S 2 | M, E | 4 | 1 |
| BA | Bachelorarbeit | | BA | 10 | 1 |
| MK | Medienkompetenz | S 2 | PF* | 3 | 1 |

* unbenotet

Anhang I.6: Geschichte

Modulübersicht

| Kennung | Modul | SWS | Prü.- Art | LP | Fach |
|----------|--|-----|--------------|----|-------|
| GES S1 | Propädeutikum Geschichte | 2 | K | 9 | 1,2 |
| GES K1 | Einführung in die Alte Geschichte | 2 | M | 5 | 1 |
| GES K2 | Einführung in die Mittelalterliche Geschichte | 2 | M | 5 | 1 |
| GES K3 | Einführung in die Neuere Geschichte | 2 | M | 5 | 1 |
| GES K4 | Einführung in die Neueste Geschichte | 5 | HA, P | 7 | 1,2 |
| GES K5 | Einführung in die Landesgeschichte | 2 | M | 5 | 1,2 |
| GES K6 | Einführung in die Alte Geschichte | 3 | HA, P | 6 | 1,2 |
| GES K7 | Einführung in die Mittelalterliche Geschichte | 3 | HA, P | 6 | 1,2 |
| GES K8 | Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit | 3 | HA, P | 6 | 1,2 |
| GES K10 | Einführung in die Landesgeschichte | 3 | HA, P | 6 | 1,2 |
| GES K 11 | Vertiefungsmodul 1: Hauptseminar und Lektüre- übung (Alte Geschichte / Mittelalter) | 4 | HA, P | 9 | 1,2* |
| GES K 12 | Vertiefungsmodul 2: Hauptseminar und Lektüre- übung (Neure / Neueste Geschichte) | 4 | HA, P | 9 | 1* |
| GES S 7 | Lektüreübung mit Hilfswissenschaftlichem Schwer- punkt | 2 | HA | 3 | 1,2 |
| GES QL | Latein 1 | 2 | K | 2 | 1,2 |
| GES QL2 | Latein 2 | 2 | K | 2 | 1,2** |
| GES QF1 | Französisch 1 | 2 | K | 2 | 1,2 |
| GES QF2 | Französisch 2 | 2 | K | 2 | 1,2** |
| GDm1 | Einführung Fachdidaktik Geschichte | 4 | K | 5 | 1 |
| GDm11 | Einführung Fachdidaktik Geschichte | 4 | K | 4 | 2 |
| GDm2 | Basiskompetenzen Geschichtsdidaktik*** | 4 | HA/K | 6 | 1 |
| BA | Bachelorarbeit | | BA | 10 | 1 |

* Eines der beiden Module GES K 11 und 12 muss aus der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte, das andere aus der Neueren oder Neuesten Geschichte stammen

** Studierende im Erstfach belegen die Module beider Sprachen. Studierende im Zweitfach, die keine Lateinkenntnisse besitzen, belegen nur die Module in Latein. Studierende im Zweitfach mit Lateinkenntnissen

belegen die Module in Französisch. Studierende, die Kenntnisse in beiden Sprachen nachweisen, haben die freie Wahl zwischen den Modulen.

*** Teil des Moduls ist eine unbenotete Übung (2 SWS), die vom Kompetenzzentrum für digitales Lehren und Lernen angeboten wird

Veranstaltungen aus der Landesgeschichte, der Außereuropäischen Geschichte oder der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sind durchgängig anrechenbar entsprechend ihrem zeitlichen Schwerpunkt.

Als Veranstaltungen in Außereuropäischer Geschichte sind alle Veranstaltungen anrechenbar, deren Thema geographisch ganz oder zum überwiegenden Teil außerhalb Europas angesiedelt ist.

Eines der Module GES K1—12 oder GES S 7 muss (bei zutreffender chronologischer Zuordnung) aus der Außereuropäischen Geschichte stammen. Ein weiteres der Module GES K1—12 oder GES S 7 muss (bei zutreffender chronologischer Zuordnung) aus der Wirtschafts- und Sozialgeschichte stammen.

Anhang I.7: Informatik

Modulübersicht

| Kennung | Modul | SWS | Prü.-art | LP | Fach |
|-----------------|--|--------------------------------------|----------|----|------|
| INF 104 | Seminar in Informatik | S 2 | HA/M | 5 | 1 |
| INF 107 | Konzepte der Programmierung | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1, 2 |
| INF 108 | Rechnerarchitektur und Rechnernetze | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1, 2 |
| INF 109 | Algorithmen und Datenstrukturen I | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1, 2 |
| INF 110 | Betriebssysteme | V 2 + Ü 1 | K/M | 5 | 1, 2 |
| INF 111 | Theoretische Informatik I | V 4 + Ü 4 | K/M | 8 | 1 |
| INF 112 | Parallele und Verteilte Systeme I | V 2 + Ü 1 | K/M | 5 | 1 |
| INF 114 | Datenbanken und Informationssysteme I | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1, 2 |
| INF 115 | Software-Engineering I | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1 |
| INF 1xx/ 2xx | Wahlpflichtmodul aus INF1xx/2xx* [Auswahl aus Modulen aus dem Bereich In- formatik, welche auf Bachelor-Ebene (INF1xx) angesiedelt sind oder welche so- wohl auf Bachelor- als auch auf Master- Ebene (INF2xx) angesiedelt sind.] | V 2 + Ü 1 | K/M | 5 | 1 |
| LAI 211 | Informatik – Lehren und Lernen | V 2 + Ü 1 + S 2 + V 2 + Ü 1 | K/M | 8 | 1 |
| LAI 221 | Informatik – Lehren und Lernen | V 2 + Ü 1 + S 1 | K/M | 4 | 2 |
| LAI 911 | Programmierpraktikum | P 4 | HA** | 5 | 1, 2 |
| LAI 912 | Formale Grundlagen der Informatik für Lehramtsstudierende | V 4 + Ü 2 | K/P | 8 | 1, 2 |
| LAI 913 | Softwarepraktikum für Lehramtsstudie- rende | P 4 | HA | 7 | 1, 2 |
| LAI 925 | Bachelorarbeit | | BA | 10 | 1 |
| MM | Multimediakompetenz | (V + Ü) 3/S 3 | K/M/PF** | 3 | 1 |

* Bei Wahl- bzw. Wahlpflichtmodulen ist darauf zu achten, dass die im Modulhandbuch angegebenen Abhängigkeiten eingehalten werden. Ferner dürfen nur Module gewählt werden, die nicht anderweitig verpflichtend vorgeschrieben sind.

** unbenotet

Anhang I.8: Mathematik

Modulübersicht

| Kennung | Modul | SWS | Prü.-Art | LP | Fach |
|---------|--|--------------|----------|----|------|
| FW-AN1 | Analysis 1 | V4 + Ü2 | K | 9 | 1,2 |
| FW-AN2 | Analysis 2 | V4 + Ü2 | K | 9 | 1,2 |
| FW-LA1 | Lineare Algebra 1 | V4 + Ü2 | K | 9 | 1,2 |
| FW-LA2 | Lineare Algebra 2 | V4 + Ü2 | K | 9 | 1,2 |
| FW-BP1 | Funktionentheorie | V2 + Ü1 | K/M | 5 | 1,2 |
| FW-BP2 | Vertiefung der Funktionentheorie | V2 + Ü1 | K/M | 4 | 1 |
| FW-BP3 | Einführung in die Zahlentheorie und Algebraische Strukturen | V3 + Ü2 | K/M | 8 | 1 |
| FW-BP4 | Einführung in die Algebra | V3 + Ü2 | K/M | 8 | 1 |
| FW-BP5 | Einführung in die Stochastik | V3 + Ü2 | K/M | 8 | 1,2 |
| FW-BP6 | Einführung in die Gewöhnlichen Differentialgleichungen | V3 + Ü2 | K/M | 8 | 1,2 |
| FW-BP7 | Einführung in die Geometrie | V3 + Ü2 | K/M | 8 | 1 |
| FW-C1 | Bachelor-Hauptseminar in Mathematik | S2 | HA | 4 | 1 |
| FD-MG | Grundlagen der Mathematikdidaktik | V4 | K | 4 | 1,2 |
| FD-MA | Aufbau in Mathematikdidaktik | S2 | HA* | 4 | 1 |
| MM | Multimediakompetenz | (2V + 1Ü)/3S | K/M/PF* | 3 | 1 |
| FW-D1 | Bachelorarbeit | - | BA | 10 | 1 |

* unbenotet

Anhang I.9: Physik

Modulübersicht

| Kennung | Modul | SWS | Prü.-Art | LP | Fach |
|--------------------|--|---------------------|----------------|----|------|
| FW-EPA1 | Experimentalphysik A1: Mechanik | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1, 2 |
| FW-EPA2 | Experimentalphysik A2: Elektrizität, Magnetismus | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1, 2 |
| FW-EPB1 | Experimentalphysik B1: Optik, Wärme | V 4 + Ü 2 | K/M | 7 | 1, 2 |
| FW-EPQ | Experimentalphysik im Querschnitt | S 2 | K/M | 6 | 1, 2 |
| FW-TPA | Physikalisches Rechnen | V 4 + Ü 2 | K/M | 7 | 1, 2 |
| FW-TPB1 | Theoretische Physik B1: Mechanik | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1, 2 |
| FW-TPB2 | Theoretische Physik B2: Quantenmechanik | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1, 2 |
| FW-PPA | Physikalisches Praktikum A | P5 + P5 + P5 | HA* | 8 | 1 |
| FW-PPA1u2 | Physikalisches Praktikum A1 und A2 | P5 + P5 | HA * | 5 | 2 |
| FW-EPM1 | Aufbau der Materie 1 | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1 |
| FW-EPM2 | Aufbau der Materie 2 | V4 + Ü2 | K/M | 8 | 1 |
| FW-TPC1 | Theoretische Physik C1: Elektrodynamik | V 4 + Ü 2 | K/M | 8 | 1 |
| FW-TPC2 | Theoretische Physik C2: Thermodynamik und Einführung in die statistische Physik | V 2 + Ü 1 | K/M | 4 | 1 |
| FW-BA | Modul Abschlussarbeit (Bachelorarbeit) | - | BA | 10 | 1 |
| FD-DIDP1 | Physikdidaktik I – GYM | V/Ü 4, V2, S/Ü2 | K/M, HA** | 8 | 1 |
| FD-DIDP2 | Physikdidaktik Ia -GYM | V/Ü 4, V2 | K/M*** | 5 | 2 |
| FW-WF ^a | Wahlbereich aus der Physik oder interdisziplinärer Kurs und digitale Medienkompetenz | (V + Ü/S) 3/(Ü/S) 2 | K/M/E/R/HA/PF* | 3 | 1 |

^a Das Modul zur digitalen Medienkompetenz ist verpflichtend

* unbenotet

** Gesamtprüfung zu A und B1 oder 2 Teilprüfungen mit Stoffeinschränkung auf die jeweilige Teilveranstaltung A bzw. B1; HA zu B2

*** Gesamtprüfung zu den Teilveranstaltungen A und B1 oder 2 Teilprüfungen mit Stoffeinschränkung auf die jeweilige Teilveranstaltung A bzw. B1

Die Prüfungsdauer der Klausuren beträgt je nach Anforderung der zugehörigen Lehrveranstaltungen zwischen 90 und 180 Minuten; die Prüfungsdauer der Klausuren der Module FD-DIDP1 und FDDIDP2 beträgt zwischen 45 und 90 Minuten.

Anhang I.10: Sport

Modulübersicht

| Kennung | Modul | SWS | Prü.-Art | LP | Fach |
|----------|--|--------------|----------|-----------------|----------------|
| FW-SPW | Sportwissenschaftliche Grundkompetenz | 3 | HA* | 4 | 1, 2 |
| FW-SPP | Sportpädagogische und sportpsychologische Kompetenz | 5 | K+HA | 8 | 1 |
| FW-SBM | Sportbiologische und sportmedizinische Kompetenz | 5 | K+HA | 8 | 1, 2 |
| FW-BTW | Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Kompetenz | 5 | K+HA | 8 | 1, 2 |
| FW-UGF | Unterrichtskompetenz in gesundheitsorientierter Fitness | 4 | K*+PR* | 4 | 1, 2 |
| FW-UMS1 | Unterrichtskompetenz in Mannschaftssportarten 1 | 9 | K*+PR* | 9 | 1, 2 |
| FW-UMS2 | Unterrichtskompetenz in Mannschaftssportarten 2 | 8 | K*+PR* | 8 | 1 |
| FW-UIS | Unterrichtskompetenz in Individualsportarten | 10 | K*+PR* | 10 | 1 |
| FW-UGB | Unterrichtskompetenz in gestalterischen Bewegungsbereichen | 12 | K*+PR* | 12 | 1, 2 |
| FW-UWS | Unterrichtskompetenz in Wintersportarten | 5 | K*+PR* | 5 | 1, 2 |
| FW-UTF | Unterrichtskompetenz in Trend- und Freizeitsportarten | 12 bzw. 8 | K*+PR* | 12 bzw. 8 | 1 bzw. 2 |
| FD-A | Fachdidaktisches Modul A | 4 bzw. 2 | K | 8 bzw. 4 | 1 bzw. 2 |
| BaSpo | Bachelorarbeit Sport | - | BA | 10 | 1 |
| FW-FD-MK | Medienkompetenz | 2 | PF* | 3 | 1 |

* unbenotet

Hinweis:

Wer nach Ablegen aller Mastermodule die Erste Staatsprüfung im Fach Sport gemäß § 83 LPO I ablegen will, muss vor der Zulassung zur schriftlichen Prüfung praktische und mündlich-theoretischen Prüfungen abgelegt haben. Diese praktischen Prüfungen sind innerhalb eines Zeitraums von vier Semestern abzulegen. Mit der Ablegung der praktischen Prüfungen kann bereits in der Bachelorphase begonnen werden. Dies gilt auch für den Erwerb der Zulassungsvoraussetzungen Rettungsschwimmabzeichen, Ausbildung in Erster Hilfe und Sportvereinspraktikum (siehe § 83 Abs. 1 Nrn. 2,

3 und 4 LPO I). Für die Zulassung zu den praktischen Prüfungen der Ersten Staatsprüfung gelten § 21, § 22 und § 83 Abs. 3 Nr. 2 LPO I.

Anhang I.11: Wirtschaftswissenschaften

Modulübersicht

Wirtschaftswissenschaften Fach 1

| Kennung | Modul | SWS | Prü.-art | LP |
|---------|--|-----------|----------|----|
| A-1 | Informationsverarbeitung für Lehramtsstudierende (Wirtschaftsinformatik) | V 1 + Ü 2 | K | 5 |
| A-2 | Buchführung und Abschluss | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| B-1a | Einführung in die BWL | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| B-2 | Finanzwirtschaft | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| B-3 | Marketing | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| B-4 | Schlüsselqualifikation | V 2 + S 2 | PF | 5 |
| B-5 | Rechnungslegung | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-1 | Einführung in die VWL | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-2 | Grundlagen der Wirtschaftspolitik | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-3 | Grundzüge der Sozialpolitik | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-4 | Geld und Kredit I | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-5 | Grundlagen der realen und monetären Außenwirtschaft | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-6 | Makroökonomik I | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-7 | Mikroökonomie I | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| D-1 | Wirtschaftsrecht I | V 3 + Ü 2 | K | 5 |
| D-2 | Wirtschaftsrecht II | V 2 | K | 5 |
| D-3 | Grundlagen der Rechtsordnung | V 3 | K | 5 |
| E-1 | Fachdidaktik Ökonomie | V 4 | K | 4 |
| E-2 | Hauptseminar Fachdidaktik Ökonomie I | S 2 | HA | 5 |
| F-1 | Kaufmännisches Praktikum | P | | 5 |
| BA | Bachelorarbeit | | BA | 10 |

Wirtschaftswissenschaften Fach 2

| Kennung | Modul | SWS | Prü.-art | LP |
|---------|------------------------------|----------------------------|----------|----|
| A-2 | Buchführung und Abschluss | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| B-1 | Einführung in die BWL | V 2 + Ü 1 + Planspiel 2 | K | 7 |
| B-4 | Schlüsselqualifikation | V 2 + S 2 | PF | 5 |
| B-5 | Rechnungslegung | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-1 | Einführung in die VWL | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-4 | Geld und Kredit | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-6 | Makroökonomik I | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| C-3 | Grundzüge Sozialpolitik | V 2 + Ü 1 | K | 5 |
| D-1 | Wirtschaftsrecht I | V 3 + Ü 2 | K | 5 |
| D-2 | Wirtschaftsrecht II | V 2 | K | 5 |
| D-3 | Grundlagen der Rechtsordnung | V 3 | K | 5 |
| E-1 | Fachdidaktik Ökonomie | V 4 | K | 4 |

Anhang I.12: Erziehungswissenschaften

Modulübersicht

| Kennung | Modul | SWS | Prüf.-art | LP |
|--------------------------|---|------------|------------------|-----------|
| EWS Psy 2a/ EWS AP 1b | Bildungsmanagement | V(2)+S(2) | K, HA/M | 4 |
| EWS SP 1 | Schulpädagogik (+ Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum*) | S(2) | HA | 3 (3) |

- * Für das pädagogisch-didaktische Praktikum ist eine Dauer von 5 Wochen am Stück mit ca. 80 Ustd. (= Unterrichtsstunden) vorgesehen. Der geforderte Umfang von ca. 80 Ustd. kann auf Antrag beim Praktikumsamt für Gymnasien in Oberfranken auch in 4 Wochen abgeleistet sowie zeitlich aufgeteilt werden.

Anhang II: Gewichtung der Modulprüfungen

II.1. Biologie

Alle Leistungspunkte folgender Module werden mit der halben Gewichtung (1/2-fach) versehen:

- bei Biologie als Fach 1: FW-B1-1, FW-B1-2, FW-B1-3, FW-B2, FW-B3, FW-B4 und FW-B5;
- bei Biologie als Fach 2: FW-B1-1, FW-B1-2, FW-B1-3, FW-B2, FW-B3 und FW-B5

Alle Leistungspunkte der weiteren Modulprüfungen werden 1-fach gewichtet.

II.2. Chemie

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.

II.3. Deutsch

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.

II.4. Englisch

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.

II.5. Geographie

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.

II.6. Geschichte

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen, sofern nichts anderes vorgesehen ist.

II.7. Informatik

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.

II.8. Mathematik

In der folgenden Übersicht ist aufgeführt, wie viele Leistungspunkte (LP) durch jedes Modul erworben werden, wie die Modulnote nach den angegebenen Punkten gewichtet wird und mit welchem Gewicht diese Modulnoten in die Fachnote eingehen.

Mathematik als Fach 1:

| Bereich Module | Zu erbringende LP | In die Fachnote einzubringen: Die beste Modulnote gewichtet nach den jeweils angegebenen Punkten | Gewicht der Modulnote in der Fachnote |
|---|----------------------|--|---|
| Bereich FW-A Fachwissenschaftliche Basismodule | | | |
| FW-AN1 Analysis 1 | 9 | 9 | (Die beste Modulnote aus FW-AN1 oder FW-AN2) |
| FW-AN2 Analysis 2 | 9 | 9 | |
| FW-LA1 Lineare Algebra 1 | 9 | 9 | (Die beste Modulnote aus FW-LA1 oder FW-LA2) |
| FW-LA2 Lineare Algebra 2 | 9 | 9 | |
| Summe Bereich FW-A | 36 | 18 | 1-fach |
| Bereich FW-B Fachwissenschaftliche Aufbaumodule | | | |
| FW-BP1 Funktionentheorie | 5 | 8 | (Die beste Modulnote aus FW-BP1, FW-BP2 oder FW- BP7) |
| FW-BP2 Vertiefung der Funktionentheorie | 4 | 4 | |
| FW-BP7 Einführung in die Geometrie | 8 | 8 | |
| FW-BP3 Einführung in die Zahlentheorie und Algebraische Strukturen | 8 | 8 | (Die beste Modulnote aus FW-BP3 oder FW-BP4) |
| FW-BP4 Einführung in die Algebra | 8 | 8 | |
| FW-BP5 Einführung in die Stochastik | 8 | 8 | (Die beste Modulnote aus FW-BP5 oder FW-BP6) |
| FW-BP6 Einführung in die Gewöhnlichen Diffe- rentialgleichungen | 8 | 8 | |
| Summe Bereich FW-B | 49 | 24 | 2-fach |

| | | | |
|---|------------|-----------|---------------|
| Bereich FW-C Fachwissenschaftliche Vertiefungsmodule | | | |
| FW-C1 Bachelor-Hauptseminar in Mathematik | 4 | 4 | |
| Summe Bereich FW-C | 4 | 4 | 3-fach |
| Bereich FW-D Bachelorarbeit | | | |
| FW-D1 Bachelorarbeit | 10 | 10 | |
| Summe Bereich FW-D | 10 | 10 | 3-fach |
| Bereich MM: Multimediakompetenz | | | |
| MM Multimediakompetenz | 3 | | |
| Summe Fachwissenschaftliche Module | 102 | 56 | |
| Bereich FD: Fachdidaktik | | | |
| FD-MG Grundlagen der Mathematikdidaktik | 4 | 4 | |
| FD-MA Aufbau in Mathematikdidaktik | 4 | | |
| Summe Bereich FD | 8 | 4 | 2-fach |
| Summe (FW + FD) | 110 | 60 | |

Mathematik als Fach 2:

| Bereich Module | Zu erbringende LP | In die Fachnote einzubringen: Die beste Modulnote gewich- tet nach den jeweils angege- benen Punkten | Gewicht der Modulnote in der Fachnote |
|---|----------------------|--|---|
| Bereich FW-A Fachwissenschaftliche Basismodule | | | |
| FW-AN1 Analysis 1 | 9 | 9 | (Die beste Modulnote aus FW-AN1 oder FW-AN2) |
| FW-AN2 Analysis 2 | 9 | | |
| FW-LA1 Lineare Algebra 1 | 9 | 9 | (Die beste Modulnote aus FW-LA1 oder FW-LA2) |
| FW-LA2 Lineare Algebra 2 | 9 | | |
| Summe Bereich FW-A | 36 | 18 | 1-fach |

| | | | |
|--|-----------|--|---------------|
| Bereich FW-B Fachwissenschaftliche Aufbaumodule | | | |
| FW-BP1 Funktionentheorie | 5 | 5 | |
| FW-BP5 Einführung in die Stochastik | 8 | 8 (Die beste Modulnote aus FW-BP5 oder FW-BP6) | |
| FW-BP6 Einführung in die Gewöhnlichen Differentialgleichungen | 8 | | |
| Summe Bereich FW-B | 21 | 13 | 2-fach |
| Summe Fachwissenschaftliche Module | 57 | 31 | |
| Bereich FD: Fachdidaktik | | | |
| FD-MG Grundlagen der Mathematikdidaktik | 4 | 4 | 2-fach |
| Summe (FW + FD) | 61 | 35 | |

II.9. Physik

In der folgenden Übersicht ist aufgeführt, wie viele Leistungspunkte (LP) durch jedes Modul erworben werden, welche Modulprüfungen in die Prüfungsgesamtnote eingehen und wie die Fachprüfungsnote aus den Noten der Modulprüfungen gebildet wird. In den einzelnen Bereichen (Spalte 1) müssen alle in Spalte 2 aufgeführten Leistungspunkte erworben werden. Spalte 3 gibt an, welche Modulprüfungen in die Gesamtnote eingehen. Jedes Modul kann nur mit der vollen Zahl seiner LP eingebracht werden. Erreicht oder überschreitet die Gesamtzahl der eingebrachten LP in einem Bereich die geforderte Mindestanzahl, geht die mit den LP der einzelnen Module gewichtete Mittelnote dieses Bereichs mit dem in Spalte 4 angegebenen Gewicht in die Fachprüfungsnote ein.

Physik als Fach 1:

| Bereich Module | LP | Davon als Modulprüfung in die Fachnote einzubringende LP | Gewicht der LP aus Modulprüfungen in der Fachnote |
|---|-----------|--|---|
| Bereich FW Grundlagen der Experimentalphysik | | | |
| FW-EPA1 | 8 | Module im Umfang von mindestens 15 LP | |
| FW-EPA2 | 8 | | |
| FW-EPB1 | 7 | | |
| FW-PPA | 8 | - | |
| Summe Grundlagen der Experimentalphysik | 31 | 15 | 15 |
| Bereich FW Fortgeschrittene Experimentalphysik | | | |
| FW-EPQ | 6 | Module im Umfang von mindestens 14 LP | |
| FW-EPM1 | 8 | | |
| FW-EPM1 | 8 | | |
| Summe Fortgeschrittene Experimentalphysik | 22 | 14 | 14 |

| | | | |
|---------------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|
| Bereich FW Theoretische Physik | | | |
| FW-TPA | 7 | Module im Umfang von mindestens 16 LP | |
| FW-TPB1 | 8 | | |
| FW-TPB2 | 8 | | |
| FW-TPC1 | 8 | | |
| FW-TPC2 | 4 | | |
| Summe Theoretische Physik | 35 | 16 | 16 |
| Bachelorarbeit | | | |
| FW-BA | 10 | 10 | 20 |
| Bereich FD | | | |
| FD-DIDP1 | 8 | 8 | 8 |
| Wahlbereich | | | |
| FW-WF | 3 | 3 | 3 |
| Summe Physik als 1. Fach | 109 | 66 | 76 |

Physik als Fach 2:

| Bereich Module | LP | Davon als Modulprüfung in die Fachnote einzubringende LP | Gewicht der LP aus Modulprüfungen in der Fachnote |
|---|----|--|---|
| Bereich FW Grundlagen der Experimentalphysik | | | |
| FW-EPA1 | 8 | Module im Umfang von mindestens 15 LP | |
| FW-EPA2 | 8 | | |
| FW-EPB1 | 7 | | |
| FW-PPA1u2 | 5 | - | |

| | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| Summe Grundlagen der Experimentalphysik | 28 | 15 | 15 |
| Bereich FW Fortgeschrittene Experimentalphysik | | | |
| FW-EPQ | 6 | 6 | |
| Summe Fortgeschrittene Experimentalphysik | 6 | 6 | 6 |
| Bereich FW Theoretische Physik | | | |
| FW-TPA | 7 | Module im Umfang von mindestens 14 LP | |
| FW-TPB1 | 8 | | |
| FW-TPB2 | 8 | | |
| Summe Theoretische Physik | 23 | 14 | 14 |
| Bereich FD Physikdidaktik | | | |
| FD-DIDP2 | 5 | 5 | 5 |
| Summe Physik als 2. Fach | 62 | 40 | 40 |

II.10. Sport

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.

II.11. Wirtschaftswissenschaften

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.

II.12 Erziehungswissenschaften

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.